Establecido en 1976

el Latino Semanal

El autismo desafía a la ciencia

Urgió la reflexión y discusión, apoyar la investigación, organizar las evidencias existentes, el desarrollo de servicios articulados, así como, el resguardo de los derechos de las personas con la condición y sus familias.

La alta prevalencia del Trastorno del Espectro Autista (TEA), su complejidad y heterogeneidad, así como, la ausencia de una causa específica nos pone frente a un fenómeno complejo que desafía a la cien-

Rosangela Mendoza, psicóloga experta en autismo, participó en el seminario "El espectro autista: una mirada global a un trastorno multifactorial", organizado por el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLO-BAL) en junio pasado, con el tema Abordaje Holístico: Manejo Funcional de la Conducta de los Niños con TEA.

Urgió la reflexión y discusión, apoyar la investigación, organizar las evidencias existentes, el desarrollo de servicios articulados, así como, el resguardo de los derechos de las personas con la condición y sus familias.

Entiende que en la actua-



lidad contamos con un importante número de interque han demostrado beneficios para las personas

acceso a la formación y a los servicios presenta múlvenciones psicológicas tiples barreras para la mayoría de las familias.

La licenciada Mendoza con TEA. Sin embargo, el es hija del doctor Hugo

Mendoza, que da nombre al hospital pediátrico, y quien hizo el primer diagnóstico de autismo en la República Dominicana.

sostiene, debe mirar todas las áreas del desarrollo (físicas, mentales y emocionales) y las necesidades que surgen en todos los La intervención en TEA, contextos en los que la

persona participa (familia, escuela, comunidad).

El fin último es desarrollar el máximo potencial posible y alcanzar una calidad de vida óptima. Para ello es menester colaboración familia y equipo multidisciplinario, tras intervención temprana y atención a los períodos de transición del ciclo evolutivo.

La especialista precisa que cada plan de intervención va ser único para cada persona. En algunos casos hará falta enfocarse en el desarrollo de habilidades básicas (imitar, seguir instrucciones, señalar, participar en un juego o actividad, usar palabras).



